



ESTADO DE MATO GROSSO
SINDICATO DOS SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS DE SÃO JOSÉ DO POVO

São José do Povo – MT, 25 de agosto de 2025

Relatório sobre Lotacionograma da Educação Municipal de São José do Povo

1. Estrutura da Escola Municipal

A Escola Municipal de São José do Povo atende atualmente **169 alunos**, organizados em **10 turmas**, distribuídas da seguinte forma:

- **Período Matutino:** 5 turmas, somando **82 alunos**, com média de **16,4 alunos por turma**;
- **Período Vespertino:** 5 turmas, somando **87 alunos**, com média de **17,4 alunos por turma**.

O quadro docente e administrativo da escola é composto por:

- **4 professores efetivos**;
- **6 professores contratados**;
- **1 professor na sala de recursos**;
- **2 coordenadores pedagógicos**;
- **1 diretor**.

Somados, são **14 profissionais diretamente envolvidos no processo educacional**. Além destes, há **4 professores em desvio de função ou em exercício de cargo eletivo**, totalizando **12 professores efetivos no quadro permanente** da unidade escolar.

2. Estrutura da Creche Municipal

A Creche Municipal atende atualmente **89 alunos**, distribuídos em dois turnos:

- **Período Matutino:** 2 turmas, totalizando **31 alunos**, com média de **15,5 alunos por turma**;
- **Período Vespertino:** 4 turmas, totalizando **58 alunos**, com média de **14,5 alunos por turma**.

O corpo docente é composto por **4 professores efetivos** e **2 professores contratados**, assegurando o atendimento pedagógico às crianças.

3. Situação do Lotacionograma

O município prevê a **redução do quadro de professores** no lotacionograma, passando de **25 para 18 docentes**.

A distribuição atual das funções dos **18 professores efetivos** é a seguinte:

- **8 em regência de classe**;
- **3 atuando na coordenação pedagógica**;
- **2 exercendo função de direção**;
- **4 em desvio de função ou em cargo eletivo**;
- **1 na sala de recursos**.

Entretanto, o **Conselho Municipal de Educação de São José do Povo recomenda que não seja realizada a redução do lotacionograma**, visto que tal medida inviabiliza a convocação de professores aprovados em concurso público, que aguardam a chamada para assumir eventuais vagas que possam surgir.

Essa reconfiguração impacta diretamente a cobertura pedagógica, sobretudo considerando a necessidade de manter turmas bem assistidas e garantir a qualidade no processo de ensino-aprendizagem.



4. Considerações Finais

O panorama educacional de São José do Povo evidencia o empenho do município em assegurar a continuidade das atividades escolares e da creche, mesmo diante da proposta de redução do quadro docente prevista no lotacionograma.

Embora as turmas apresentem médias de alunos dentro de parâmetros aceitáveis, observa-se que:

- A proporção de professores contratados é significativa, o que pode comprometer a estabilidade do corpo docente;
- O número reduzido de professores em regência de classe sobrecarrega os profissionais e pode limitar o desenvolvimento de projetos pedagógicos de longo prazo;
- A presença de docentes em desvio de função ou em cargos eletivos diminui a disponibilidade de profissionais para o atendimento direto aos estudantes;
- A redução do lotacionograma traz prejuízos adicionais, pois impede a convocação de professores aprovados em concurso, frustrando expectativas legítimas e restringindo a reposição de vagas que venham a surgir.

Diante desse cenário, recomenda-se atenção especial ao **planejamento de recursos humanos**, à **valorização profissional** e à **manutenção do lotacionograma atual**, de modo a equilibrar a distribuição das funções e assegurar a qualidade da educação oferecida à comunidade escolar.

Milton da Silva Cordeiro

Presidente do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais

Presidente do Conselho Municipal de Educação

São José do Povo – MT